

CUESTIONARIO A PADRES SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE SU HIJO O HIJA EN RUTINAS DIARIAS

Grupo 3 (tres a cinco años aproximadamente)

Nombre del niño o niña: _____ **Fecha de nacimiento:** _____
Fecha en que se llenó el formulario: _____ **Llenado por:** _____
Relación con el niño o niña: _____

Instrucciones para la persona que cuida al niño o niña: Esta lista fue diseñada para identificar distintos aspectos del desarrollo del niño o niña en relación a las conductas y comportamientos en las rutinas diarias. Debe ser llenado, por los padres o la persona que cuida al niño, para determinar cómo se desenvuelve el niño o niña en su hogar. La persona que llena el cuestionario debe ser alguien que esté en contacto diario con el niño o niña, ya sean sus padres u otra persona. Marque la opción que describa mejor el comportamiento de su niño o niña. Si tiene dudas, marque la opción más adecuada según su experiencia con el niño o niña. Los niños y niñas de estas edades no necesariamente presentan todos los comportamientos que se describen aquí. Se responde **todavía no** si el niño o niña no lo realiza, **con ayuda** si requiere apoyos para hacerlo como apuntar, guiar, repetir instrucción etc, **sí** es que lo hace solo sin ayuda y en forma autónoma.

COMUNICACIÓN EN RUTINAS			
Manifiesta intención de participar en las rutinas	Todavía no	Con ayuda	Sí
Al pedir algo (un objeto) lo hace con : vocalizaciones ____ gestos ____ apunta ____ palabras ____ frases ____			
Al pedir ayuda para algo lo hace con : vocalizaciones ____ gestos ____ apunta ____ palabras ____ frases ____			
Para responder a alguien que le habló, lo hace con: vocalizaciones ____ gestos ____ palabras ____ frases ____			
Sigue órdenes como toma, dame, mira, muéstrame, saca, pon, guarda (subrayar cuales sí)	Todavía no	Con ayuda	sí
ALIMENTACIÓN			
Cuál de estos objetos usa correctamente en la rutina de alimentación (subrayar): vaso , plato, taza, tazón piquito, servilleta, babero, silla, tenedor, cuchillo, cuchara, silla, mesa, bombilla, comedor, cocina			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): vaso , plato, taza, tazón piquito, servilleta, babero, silla, cuchara, tenedor, cuchillo, silla, mesa, comer, tomar, cortar, limpiarse, soplar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra): cuchara _____, vaso _____, plato _____, servilleta _____, babero _____, tomar _____, comer _____, limpiarse _____, soplar _____			
Cuál de estas características de los objetos percibe o identifica en relación a la comida(se da cuenta):			

Lleno / vacío, caliente / frío, limpio / sucio, Mucho / poco			
Saca comida con cuchara y se lo lleve a boca sin derramar	Todavía no	Con ayuda	Sí
Pincha con tenedor comida y se lo lleve a la boca	Todavía no	Con ayuda	Sí
Tomar vaso con ambas manos y se lo lleva a la boca sin chorrear	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se limpia con servilleta después de comer	Todavía no	Con ayuda	Sí
Elige lo que quiere comer (postre por ejemplo)	Todavía no	Con ayuda	Sí
LAVADO DE DIENTES			
<p>Cuál de estos objetos usa correctamente(subrayar):</p> <p>Cepillo dientes, pasta dientes, llave de agua, agua, lavamanos</p>			
<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar):</p> <p>Cepillo de dientes, pasta de dientes, llave de agua, agua, lavamanos, boca, lengua, dientes, lavarse los dientes, escupir, abrir, cerrar, guardar</p>			
<p>Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):</p> <p>Cepillo de dientes _____, pasta de dientes _____, llave de agua _____, agua _____, lavamanos _____, boca _____, lengua _____, dientes _____, lavarse los dientes _____, escupir _____, abrir _____, cerrar _____, guardar _____</p>			
<p>Cuál de estas características de los objetos percibe o identifica relación al aseo personal (se da cuenta):</p> <p>caliente / frío, limpio / sucio, abierto / cerrado, adentro / afuera, lleno / vacío, mucho / poco</p>			
Toma la pasta de dientes, la abre e intenta poner en el cepillo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Toma el cepillo de dientes y se lo lleva a la boca y mueve	Todavía no	Con ayuda	Sí
Enjuaga la boca y escupe	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta enjuagar y guardar cepillo y pasta			
LAVADO DE MANOS			
<p>Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar):</p> <p>Jabón, agua, llave de agua, lavamanos, toalla</p>			

<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar):</p> <p>Jabón, agua, lavamanos, manos, toalla, llave, lavarse, secarse, abrir, cerrar, baño</p>			
<p>Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):</p> <p>Jabón _____, agua _____, lavamanos _____, manos _____, toalla _____, llave _____</p> <p>Lavarse _____, secarse _____, abrir _____, cerrar _____</p>			
Abre la llave de agua	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma jabón e intenta echárselo en las manos	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se jabona manos y dedos	Todavía no	Con ayuda	Sí
Cierra la llave de agua	Todavía no	Con ayuda	Sí
Toma la toalla para secarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
PEINADO			
<p>Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): peineta, pinche</p>			
<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Peineta, pelo, pinche, peinar</p>			
<p>Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):</p> <p>Peineta _____ pelo _____ peinar _____ buscar (peineta) _____</p>			
Busca peineta	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma peineta, se la lleva a la cabeza e intenta peinarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
Guarda peineta	Todavía no	Con ayuda	Sí
DUCHA			
<p>Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Agua, tina/ducha, jabón, esponja, toalla</p>			
<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Agua, tina/ducha, jabón, esponja, shampoo, toalla, pies, manos, cara, guata, brazo, piernas, espalda, cuello, baño, jabonarse, lavarse, secarse</p>			
<p>Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):</p> <p>Agua _____, tina/ducha _____, jabón _____, esponja _____, toalla _____,</p>			

pies _____, manos _____, cara _____, guata _____, brazo _____, Piernas _____, espalda _____, cuello _____, jabonarse _____, lavarse _____, secarse _____			
Se saca la ropa desabrochada	Todavía no	Con ayuda	Sí
Abre la llave de la ducha	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se mete a la ducha o tina	Todavía no	Con ayuda	Sí
Toma jabón y lo echa en la esponja	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se lava brazos y piernas con esponja	Todavía no	Con ayuda	Sí
Sigue órdenes en forma autónoma como cierra los ojos, hecha cabeza para atrás, levanta brazos, etc.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se sale de la ducha, toma toalla e intenta secarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
MUDA			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Toallitas húmeda, pañal, pelela, confort, taza de baño			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Toallitas húmedas, pañal, poto, piernas, pelela, confort, pipí, caca, taza de baño, hacer pipí, mudarse, limpiarse			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):			
Toallitas húmedas _____ pañal _____ poto _____ piernas _____			
Pelela _____, confort _____, pipí _____ caca _____ taza de baño _____			
Hacer pipí _____, mudarse _____, limpiarse _____			
Busca pañal y toallita húmeda al dar la orden la madre de a mudarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
Toma postura correspondiente a la muda	Todavía no	Con ayuda	Sí
Avisa que quiere pipí o caca y se desplaza al baño	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se mantiene sentado en pelela o baño por 5 minutos tres veces al día (después de comidas)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Avisa que terminó e intenta levantarse del baño	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta subirse ropa (calzón/cillo y pantalón)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Cierra la tapa y tira la cadena	Todavía no	Con ayuda	Sí

VESTIRSE			
<p>Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar):</p> <p>Calcetín, zapato, gorro, pantalón, polera, chaleco, chaqueta, panties, vestido, guantes</p>			
<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar):</p> <p>Calcetín, zapato, gorro, pantalón, polera, chaleco, chaqueta, panties, vestido, poner, sacar, vestir</p>			
<p>Cuál de estas características de los objetos percibe o identifica en relación al vestirse (se da cuenta):</p> <p>Arriba / abajo, calor / frío, grande / chico</p>			
<p>Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):</p> <p>Calcetín _____, zapato _____, gorro _____, pantalón _____, polera _____, chaleco _____, chaqueta _____, panties _____, Vestido _____, guantes _____, poner _____, sacar _____, vestirse _____</p>			
Busca la ropa que pide la mamá dentro de las que están sobre la cama o a su vista	Todavía no	Con ayuda	Sí
Mete brazos por mangas	Todavía no	Con ayuda	Sí
Mete piernas por pantalón	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se saca pantalón desabrochado	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se saca zapato desabrochado	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se saca calcetín	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se pone zapato desabrochado	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta desabrocharse ropa (cierres o pantalón)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Ordena la ropa sobre la cama o canasto	Todavía no	Con ayuda	Sí
DORMIR			
<p>Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Cama, pijama, cojín, tuteo, almohada, luz, cubrecama, sábana</p>			
<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Cama, pijama, cojín, tuteo, almohada, luz, cubrecama, sábana, dormir, acostarse, levantarse, prender, apagar</p>			

Cuál de estas características de los objetos percibe o identifica en relación al dormir (se da cuenta):

Adentro / afuera, calor / frío, abierto / cerrado

Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):

Cama _____, pijama _____, cojín _____, tuteo _____,

Luz _____ cubrecama _____ sábana _____ dormir _____ acostarse _____ levantarse _____
prender _____ apagar _____

Apaga luz de arriba y prender la del velador estando el niño en pijama	Todavía no	Con ayuda	Sí
Abre la cama	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se acuesta para dormir	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se tapa	Todavía no	Con ayuda	Sí
Apaga la luz del velador (si es que la hay)	Todavía no	Con ayuda	Sí

Observaciones: _____
